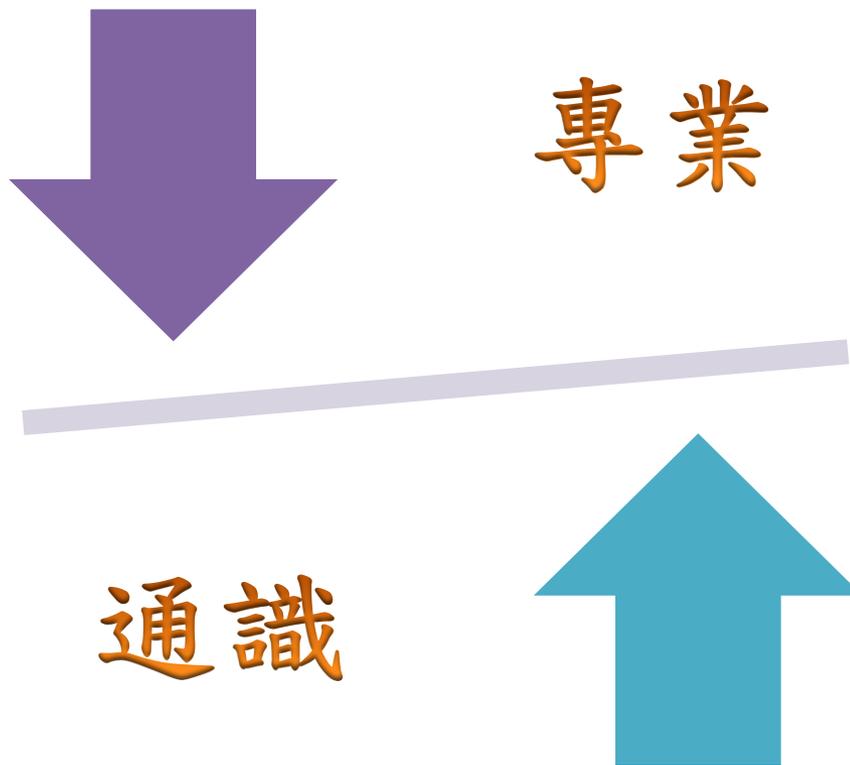


教學心得分享

趙日彰

醫藥保健商務科/通識教育中心







群別	主要學科	會考的科目	科系
衛生護理群	自然科技	自然	視光科、護理科、口衛科
商業管理群	語文、數學	國文、英語、數學	醫保科
家政群	語文	國文、英語	幼保科、美容科
餐旅群	語文	國文、英語	健管科

國中會考成績－換算

- A++－7
- A+－6
- A－5
- B++－4
- B+－3
- B－2
- C－1

學年度	國文	數學	英語	社會	自然	備註
106	2.23	1.80	1.73	2.17	1.92	mean
	0.92	0.90	0.88	0.86	0.83	SD
107	2.14	1.64	1.69	1.82	2.12	mean
	0.83	0.79	0.81	0.70	0.75	SD
108	2.14	1.74	1.70	2.10	1.91	mean
	0.92	0.88	0.85	0.81	0.76	SD
平均	2.17	1.73	1.71	2.03	1.98	

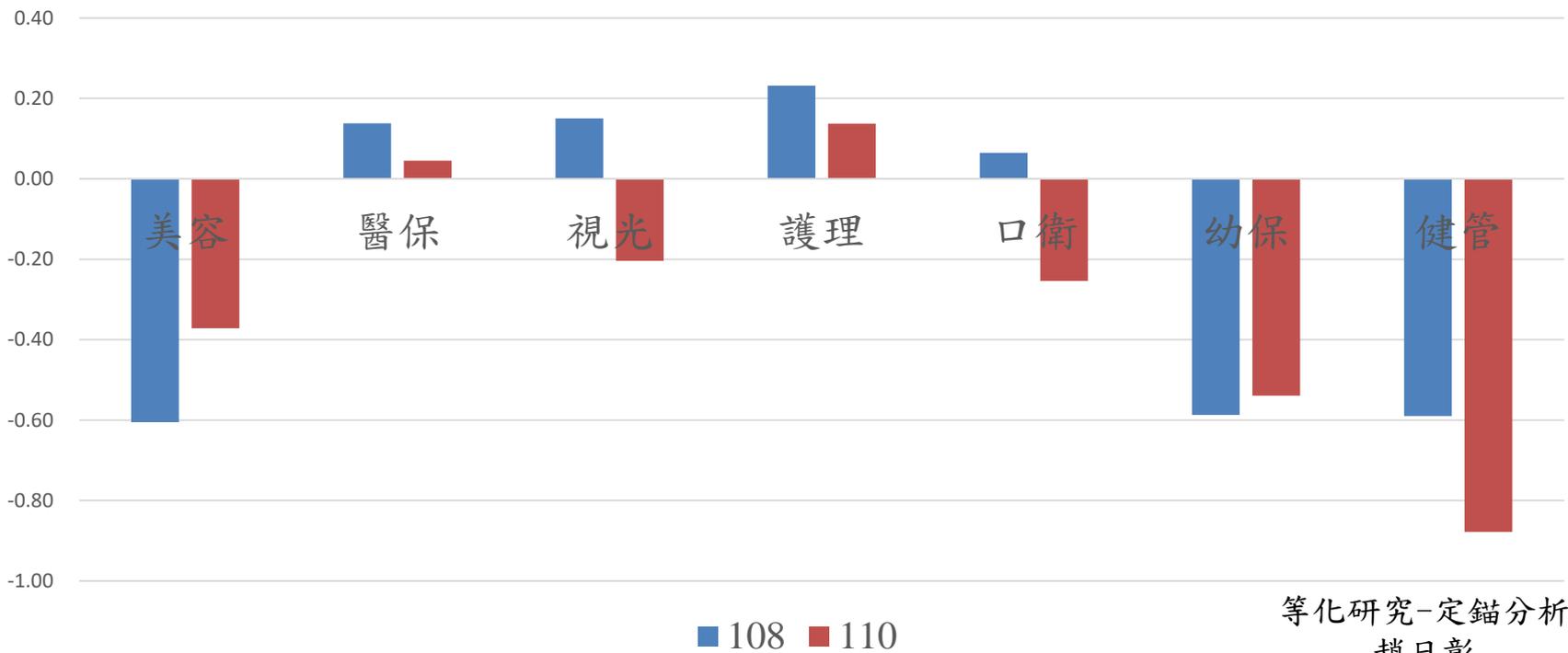
註：資料來源-新生醫專校務研究暨評鑑辦公室

數學會考 科系	學年度		
	106	107	108
B	42.09	44.64	45.08
C	50.51	47.33	50.53
E	48.24	48.52	48.95
N	52.09	51.45	51.22
O	46.17	48.20	48.17
P	45.20	44.12	44.89
S	42.89	42.39	45.67

註：資料來源-新生醫專校務研究暨評鑑辦公室

一年級新生數學成績逐年下降

108 V.S. 110 一年級數學成績



等化研究-定錨分析
趙日彰

例題 1-1-1

請問 $5\frac{3}{8}$ 和 $5 \times \frac{3}{8}$ 兩者是否相同？

$$\text{解} : 5\frac{3}{8} = \frac{(5 \times 8) + 3}{8} = \frac{43}{8}$$

$$5 \times \frac{3}{8} = \frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5 \times 3}{8} = \frac{15}{8}$$

所以 $5\frac{3}{8}$ 和 $5 \times \frac{3}{8}$ 兩者是不一樣的



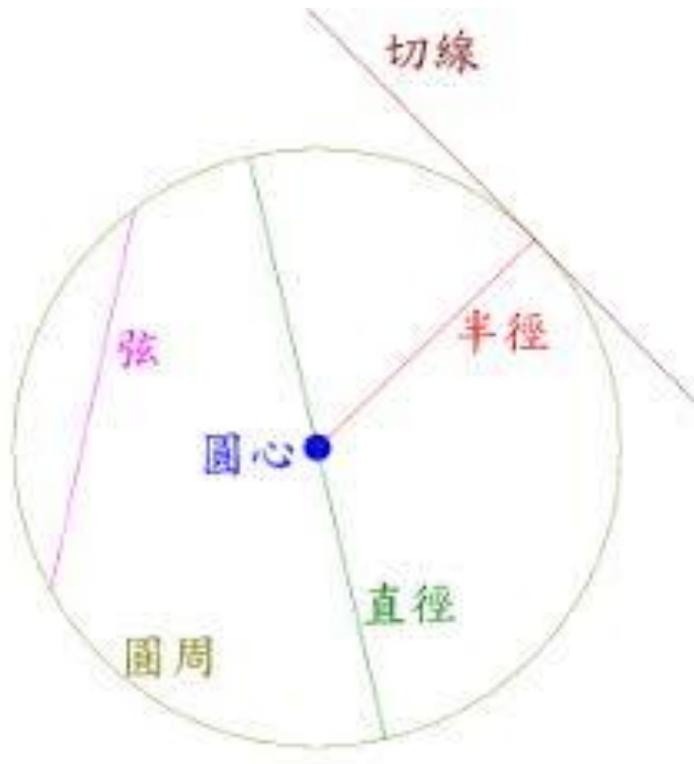
大一新生數學程度差 各校開先修班 惡補

- 美國各級學校發現許多高中畢業生的「國家教育進展評估測量」(NAEP)成績，**數學程度之差、前所未見**，跟不上大一的微積分必修課程，因此各大學推出數學加強班，先幫學生惡補。
- 維吉尼亞州的喬治梅森大學(George Mason University)，發現大一微積分必修課，考試及格的學生越來越少，因此新學年開始，為數學程度不及格的大一新生安排微積分先修班。
- 該校數學系主任艾蜜利安科(Maria Emelianenko)坦承：「我們推出符合大學要求的微積分先修班和微積分課程，因為有些學生連**二分之一加三分之一的算法都不會**。」

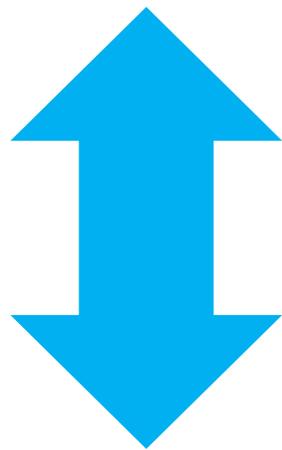
95%
酒精

水

76%
酒精



動手做和體驗



課堂講解練習

有效教學四要素

組織結構	課程清晰度	動機與注意力	班級氣氛
課程主題、概念、重點及主題間前後連貫，具有系統性與整體感	解釋、說明示例、正確性、認知負荷：學習者先備經驗、教材特性、教材選取…	促使一個人去做某件事的原因。動機涉及覺察、認同、韌力(下功夫)	尊重、友善、鼓勵、同理

Hativa, N., Barak, R. , & Simhi, E.(2001). Exemplary University Teachers .*The Journal of Higher Education.* 72,(6),

教學方法分享-專業課程-生物統計

母體樣本與抽樣

教學方法分享-通識課程-數學(三)

第七章 圓與直線

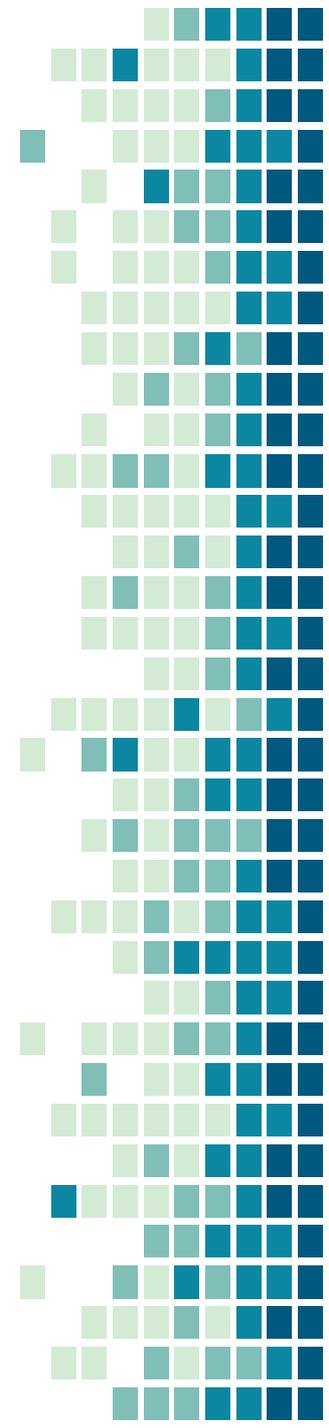
“記得，我們是老師

老師把學生放在心上，
學生才可能把老師放在眼裡。

(新莊高中 陳洋洋老師)

教育是長長久久的

"Kids don't learn from people they don't like."



教學心得分享

趙日彰

醫藥保健商務科/通識教育中心

